



Panorama

psychoscope 3/2011

33

PANORAMA
PSYCHOSCOPE 3/2011

anniversaire

5 ans d'existence

La FARP fête ses 5 ans d'existence. Pour célébrer cet anniversaire, une matinée de conférences est prévue le samedi 26 mars 2011 à l'Université de Lausanne, à Dorigny. bâtiment Anthropole, salle 2024, dès 08h30.

Cette matinée sera placée sous le thème *Psychologie: vers quel(s) développement(s) durable(s) ?* Trois psychologues psychothérapeutes FSP et un psychiatre français animeront ces conférences.

Une attestation sera remise à chaque participant(e) (équivalente à 4 heures de formation continue).

Informations et inscription:
www.farp.ch

séminaire

Mauvais traitements

La Faculté des sciences sociales et politique et l'Observatoire de la maltraitance de l'Université de Lausanne organisent un séminaire intitulé *Mauvais traitements envers les enfants et les adolescents*. Réflexion interdisciplinaire, meilleure compréhension de la violence, rôle de chacun face à la Loi, à l'éthique et aux systèmes liés aux processus, tels sont les objectifs du séminaire qui aura lieu les 31 mars, 1^{er}, 4, 5, 6 avril et le 23 septembre 2011.

Informations et inscription:
www.unil.ch/formcont

Trois questions à...

Marcel Lucien Goldschmid, PhD en psychologie, formateur et coach

Selon vous, quelle définition pourrait-on donner de la performance ?

La performance est notamment le résultat d'aptitudes telles qu'intellectuelles, socio-affectives, artistiques, physiques... conjuguées à l'engagement et aux efforts consacrés dans un domaine particulier. Le poids respectif de ces variables dépend de l'activité en question (scolaire, professionnelle, sportive...). Le contexte (concurrence...) et l'environnement (encouragement...) représentent encore d'autres paramètres déterminants.

Pour vous, quel est l'apport de la psychologie dans la performance et comment peut-on l'atteindre ou devenir (plus) performant ?

La psychologie a énormément contribué à la compréhension des attributs de la performance dans divers domaines, comme le travail, le management, la réussite professionnelle et scolaire ou le sport. Ses recherches ont surtout permis d'identifier des facteurs clés qui contribuent à la performance et ont ouvert des voies de développement pour progresser. Pour répondre à la deuxième partie de la question, je dirai tout d'abord que les compétences cognitives, émotionnelles et sociales, ainsi que la motivation, sont des composantes essentielles qu'il faut acquérir et enrichir. Ensuite, il est essentiel de bien définir les buts à atteindre. Des objectifs SMART (Spécifiques, Mesurables, Ambitieux, Réalistes et dans un Temps ou délai déterminé) nous aident à atteindre une performance

désirée. Et finalement, l'évaluation continue de la performance mesurée ou observée comparée aux objectifs fixés au départ nous permet de repérer les lacunes à combler. Un feedback précis et la recherche de voies d'amélioration sont alors indispensables pour corriger le tir.

Vous donnez notamment des cours sur le management. Quel rôle y joue la performance ?

Son rôle est capital. Dans le contexte économique, social et politique actuel – mondialisation, concurrence accrue, pression sur les coûts, nécessité d'agir rapidement, profonds changements démographiques et culturels, mobilité, *work/life balance*... – les enjeux concernant la performance sont énormes: recruter des talents, renouveler et optimiser les structures et l'organisation, former et coacher les managers, développer les collaborateurs, trouver des leaders inspirants...

Le prof. Goldschmid offre 15 modules d'une journée en *Psychologie du Management* et 6 modules d'une journée pour *Booster son entreprise et sa carrière: devenir plus performant et réussir sa vie professionnelle*. Ces cours se déroulent de mai en octobre 2011 à l'Hôtel Au Lac à Lausanne-Ouchy.

Il propose également un coaching individuel et d'équipe.

Pour plus d'informations:
www.management-training-coaching.ch